



«Was verstehen Sie  
unter Beurteilung?»

Vermutlich wäre eine häufige Antwort auf diese  
Frage: «Die Lehrperson schreibt Prüfungen für die  
Schülerinnen und Schüler und benotet diese.»

2

Beurteilung und Benotung

# Beurteilung – weit mehr als eine Note

## ■ ■ Zur Beurteilung gehört noch sehr viel mehr

Die Beurteilung beginnt bereits bei der Planung des Unterrichts. Die Lehrpersonen leiten aus den im Lehrplan definierten Kompetenzen Lernziele ab. Dazu erstellen sie passende Lernaufgaben, die es erlauben, dass die Schülerinnen und Schüler die eigenen Kompetenzen erfahren, trainieren und zeigen können.

Lehrpersonen überlegen sich, welches die grundlegenden Lernziele sind, welche anspruchsvollen Ziele erreicht und wie deren Erreichen geeignet überprüft werden kann.

## ■ ■ Was liegt im Bereich der Beurteilung in der Verantwortung der Lehrpersonen?

Lehrpersonen

- wecken die Lernfreude der Schülerinnen und Schüler und unterstützen das Lernen, indem sie gezielt fördern und fordern.
- zeigen Lernfortschritte auf und schätzen den Lernstand während des Lernprozesses ein.
- planen passende Leistungsnachweise und werten sie aus. Dabei überlegen sie sich, wie ein Kind in verschiedenen Situationen das erworbene Wissen anwenden kann. Dazu entwickeln sie angemessene Leistungsnachweise.
- setzen ab der zweiten Klasse Zeugnisnoten als Codes für die Gesamtbeurteilung in einem Fach.
- bereiten passende und chancengerechte Schullaufbahnentscheide vor und informieren regelmässig.

→ Zur Beurteilung gehören also die Förderung, die Bilanzierung und das Treffen von Schullaufbahnentscheiden

## ■ ■ Was zieht die Lehrperson zur Gesamtbeurteilung bei?

Lehrpersonen sammeln verschiedene Leistungsnachweise, wie

- die Ergebnisse schriftlicher oder mündlicher Prüfungen (z.B. Präsentationen, Vorträge)
- Prozess- und Produktbewertungen
- Beobachtungen aus dem Unterricht
- Bewertungsbogen und Kriterienraster

→ **Unser Ziel als Schule Rorschach ist die Erweiterung des Repertoires an Leistungsnachweisen.**

## ■ ■ Wie beurteilt eine Lehrperson während des Schuljahres?

Bei Anwendungssituationen sind Noten oft nicht die angemessene Beurteilungsform. Die Wahl der Beurteilungsform liegt deshalb in der Kompetenz der Lehrpersonen. Sie tauschen sich über verschiedene Möglichkeiten aus und sprechen sich ab.

Mögliche Rückmeldungsformen zu Leistungsnachweisen:

- Prädikate zur Kompetenzerreichung («gut erreicht», «erreicht»...)
- Symbole wie Treppenstufen, Smileys...
- Noten
- Kriterienraster
- Bewertungsbogen
- mündliche Rückmeldungen
- ...



Der Kanton gibt vor, dass Lehrpersonen im Zeugnis ab der zweiten Klasse ganze und halbe Noten als Codes zur Kompetenzerreichung setzen (vgl. dazu Flyer 3 – Das Zeugnis)

### Schulkreis Pestalozzi

Reitbahnstrasse 48  
9400 Rorschach

### Schulkreis Mühletobel

Mühletobelstrasse 69  
9400 Rorschach

### Schulkreis Kreuzacker

Waisenhausstrasse 3  
9400 Rorschach